

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя
общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6»)

665265 Иркутская область, г. Тулун, ул. Жданова, 16
Телефон: 8(39530) 28-259 e-mail: mbou-6@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
(протокол от 26.03. 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
от 05.04.2024г. № 44 -од
Директор МБОУ «СОШ № 6»
_____Фроленок Н.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2023 год**

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	2
2. Оценка системы управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	3
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.2. Внешняя оценка качества образования.....	10
4.3. Качество подготовки выпускников.....	14
4.4. Организация воспитательной работы.....	19
5. Востребованность выпускников.....	26
6. Качество кадрового обеспечения.....	29
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	32
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
9. Материально-техническое обеспечение	36
9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	49
11. Заключение. SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения....	53

Целью проведения самообследования является объективная оценка фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации, внутренних и внешних резервов.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 6» направлена на создание условий для интеллектуального, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, создание среды успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одарённых детей, обеспечивающих их оптимальное развитие, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 6»

2. Юридический адрес Иркутская область, город Тулун, улица Жданова, дом 16

3. Фактический адрес Иркутская область, город Тулун, улица Жданова, дом 16
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

4. Телефоны 8(39530) 28259

5. Факс 8(39530) 28259

6. E-mail mbou-6@mail.ru

7. Учредители муниципальное образование – «город Тулун», город Тулун, улица Ленина, дом 99, 8(39530)21660
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

8. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

9. Свидетельство о государственной регистрации права:
на здание Вид права: оперативное управление, серия 38 АД № 936769, 11.12.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

на земельный участок Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, серия 38 АД № 936768, 11.12.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

10. Лицензия № 045858 серия РО от 10 апреля 2012 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, на программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000821 приложение № 0000987, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 23 марта 2015г., срок окончания 23 марта 2027г., на программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор школы, а органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, директор Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Данные формы государственно-общественного управления позволяют всем участникам образовательного процесса реализовать свое право на участие в управлении.

Вид управления (традиционный, перспективный, инновационный) перспективный, направленный на создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением (линейная, линейно-функциональная, дивизиональная, проектная, матричная) линейно-функциональная с элементами матричной.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметные методические объединения:

- учителей уровня начального общего образования;
- учителей уровня основного и среднего общего образования;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” и Федеральными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 22.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах соответствующих уровней образования. При разработке основной образовательной программы школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

- безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию электронных средств обучения, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно- воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, приняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учащимися школы выполняется Устав и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, об употреблении спиртных напитков и наркотиков.

За 2023 год учащимися школы не совершено преступлений.

В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа психологической службой и педагогами.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Перед первым уроком проводится общешкольная зарядка, физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МБОУ «СОШ № 6» реализуются следующие образовательные программы:

Таблица № 1

Образовательная программа	Сроки реализации	Цели реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Цель реализации ООП НОО - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, планируемых результатов образования обучающихся (в аспектах содержания, условий и качества результатов).
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Цель реализации ООП ООО - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО планируемых результатов образования обучающихся (в аспектах содержания, условий и качества результатов).

Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Цель реализации ООП ООО - обеспечение выполнения требований ФГОС СОО, планируемых результатов образования обучающихся (в аспектах содержания, условий и качества результатов).
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)	4	Цель программы-обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АООП НОО вариант 7.1 на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения.
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)	4	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 1)	4	Цель программы обучающихся с ТНР (вариант 5.1): формирование у обучающихся с ТНР речевых функций, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 2)	4	Цель программы -обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения АООП НОО на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития	5	Цель программы -организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; - организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

На декабрь 2023 г в образовательной организации обучается 14 учащихся со статусом ОВЗ, установленным муниципальной ПМПК.

По АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) -4 человека. По АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) – 6 учащихся. По АООП НОО обучающихся с нарушениями речи (вариант 1) - 2 учащихся. По АООП НОО обучающихся с нарушениями речи (вариант 2) -1 учащийся . На уровне основного общего образования по АООП для обучающихся с ЗПР по индивидуальному учебному плану на дому обучается 1 учащийся. На основании рекомендаций ПМПК, для учащихся со статусом ОВЗ проводятся индивидуальные занятия учителем-дефектологом и учителем-логопедом.

На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе сформировано 19 классов.

Таблица № 2

	классов в параллели	итога по параллели
1 класс	2	40
2 класс	1	29

3 класс	2	50
4 класс	2	40
итого на уровне НОО	7	159
5 класс	2	52
6 класс	2	42
7 класс	2	57
8 класс	2	48
9 класс	2	50
итого на уровне ООО	10	249
10 класс	1	22
11 класс	1	20
итого на уровне СОО	2	42
ИТОГО по школе	19	450

Средняя наполняемость классов 23,7 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком для каждого уровня образования. С 1.09.2023 г календарный учебный график составляется в соответствии с Федеральным учебным графиком.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и 1 четверти 2 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В соответствии с Уставом, МБОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательный процесс:

в условиях 5 - дневной учебной недели в 1-9-х классах

в условиях 6 -дневной учебной недели во 10-11-х классах.

Прием в школу в 2023 году.

В 2023 году в школу было принято 40 первоклассников.

Преимущественный прием - 3 обучающихся. 37 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана форма справки о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С мая 2023 г образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа». Начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам).

Педагоги школы активно пользуются платформой Единое содержание общего образования при создании рабочих программ, подготовки к занятиям курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», используют методические материалы, участвуют в вебинарах.

С декабря 2023 г официальный сайт школы переведен на платформу Госвеб с целью обеспечения безопасного хранения данных, удобной, единой и стандартной навигации. Новый адрес сайта школы: <https://sh6-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 2017 года осуществлен переход на электронный журнал платформы Дневник.ру для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками.

Идет освоение возможностей сервиса Сферум и VK Мессенджера, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица № 3

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На декабрь 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	478	467	452	450
— НОО	205	190	171	159
— ООО	227	247	246	249
— ООО	46	30	35	42
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
— НОО	0	0		0
— ООО	0	0	0	0
— ООО	0	0	0	0
Не получили аттестата:	0	0	0	0
— об основном общем образовании	0	1	0	0
— среднем общем образовании	0	1	0	
Окончили с отличием:				
об основном общем образовании	3	2	4	
о среднем общем образовании	4	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

4.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года в МБОУ «СОШ № 6» промежуточной аттестацией за 2 четверть (1 полугодие) было охвачено 397 учащихся.

Уровень освоения базового содержания образовательных программ составил 99,15% при качестве 67,3%.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Таблица № 4

Классы	Всего учащихся, подлежащих аттестации по ООП НОО	Успевают (%)	Обучаются на «4» и «5» %
2	26	96,55	58,62
3	46	100	55,4
4	38	100	66,4
Итого НОО	110	99,15	67,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с аналогичными результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше на 11,57%. Небольшое снижение наблюдается только в 3а классе

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Таблица № 5

Классы	Всего учащихся, подлежащих аттестации по ООП ООО	Успевают (%)	Обучаются на «4» и «5» %
5	52	100	44,2
6	42	100	52,38
7	57	100	47,4
8	48	100	31,25
9	49	100	32
Итого ООО	248	100	41,53

При сравнении показателей качества с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года наблюдается стабильная ситуация на уровне основного общего образования.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Таблица № 6

Классы	Всего учащихся	Успевают (%)	Обучаются на «4» и «5» %
10	22	100	31,82
11	20	100	60
Итого СОО	42	100	45,2

Набранный 10 класс не подтверждает прогнозируемый результат 59%. В целом на уровне СОО показатель значительно снижен, так как в прошлом году качество составляло 54,2%.

По результатам полугодия 44 отличника, из них двое выпускников 9 класса претендуют на получение аттестата особого образца, 2 выпускника 11 класса – аттестаты с отличием и медали «За отличные успехи в учении» I степени, 1 – II степени.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся осваивающих ООП НОО в 1-4-х классах. Все учащиеся, имеющие проблемы в освоении программы направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), тщательно проводится отбор содержания рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Сравнение качества знаний обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне основного общего образования выявило стабильную ситуацию, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа планирует повышение категориальности педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Также будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Кроме того, планируется на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4.2. Внешняя оценка качества образования

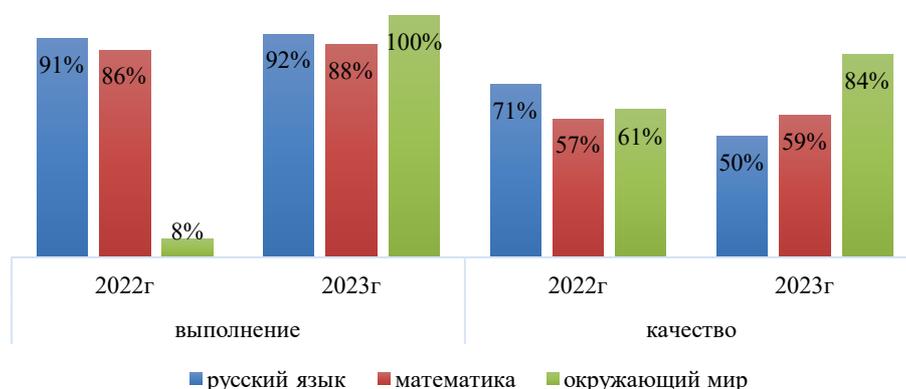
Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с графиком всероссийские проверочные работы проводили в 4-8 классах.

Проведение ВПР в компьютерной форме позволило более эффективно организовать проведение работы.

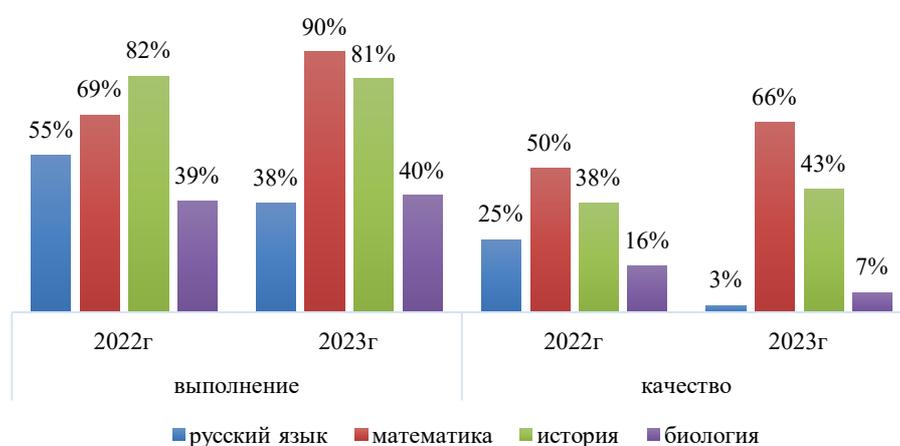
В 4-х классах по всем предметам наблюдается увеличение процента выполнения работы. Показатель качества снизился в сравнении с 2022 годом по русскому языку. По математике и окружающему миру качество работ стало выше.

Результаты ВПР в 4-х классах
(сравнение 2022 и 2023 г)



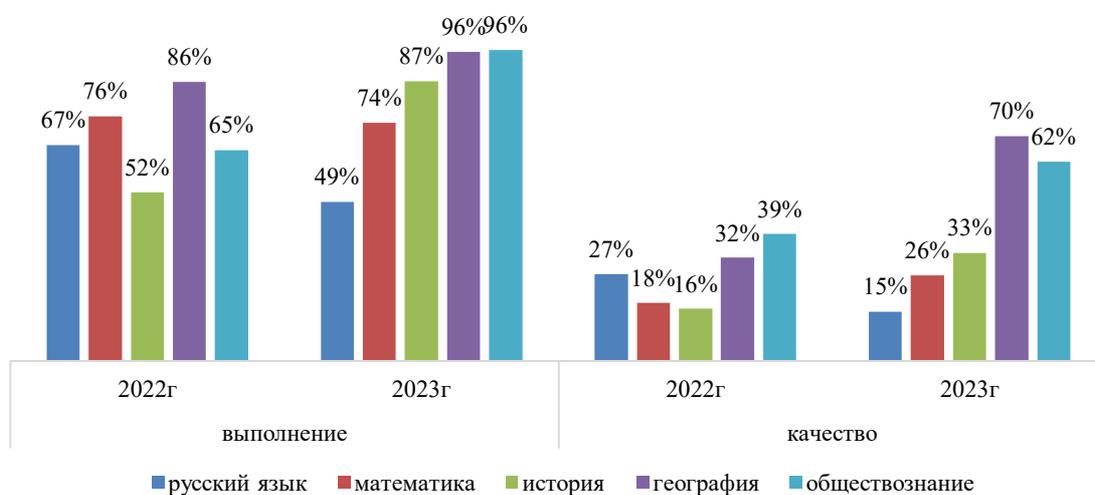
В 5-х классах снижение показателей по русскому языку. Снижение качества по биологии. По математике и истории показатели выполнения и качества работ стали выше.

Результаты ВПР в 5 классах
(сравнение 2022 г и 2023 г)



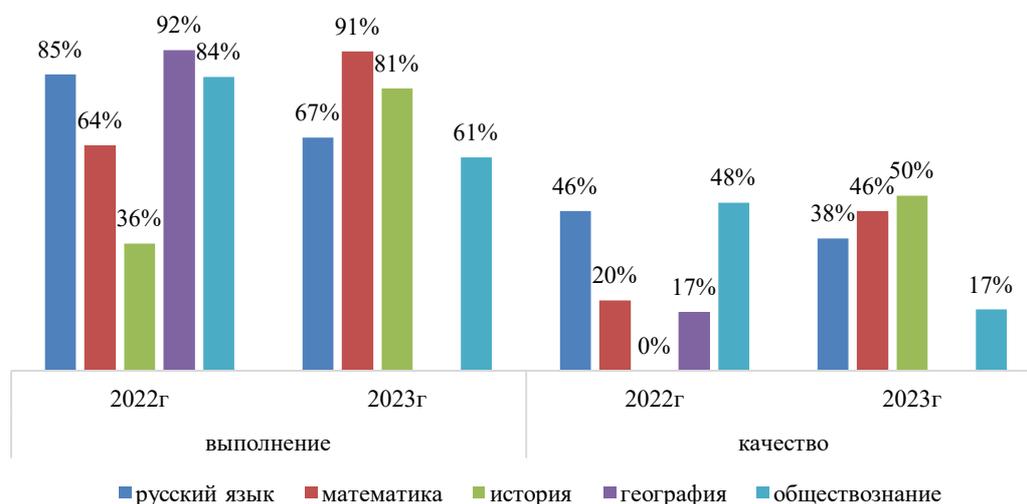
6-е классы снизили показатель выполнения работы по русскому языку и математике. По остальным предметам процент выполнения стал значительно выше. Показатель качества повысился по математике, истории, географии и обществознанию. Сильное снижение качества работ по русскому языку.

Результаты ВПР в 6 классах
(сравнение 2022 г и 2023 г)



В 7-х классах наблюдается снижения показателей по русскому языку и обществознанию. Выполнение и качество работ по математике и истории стало выше. В 2023 году ни один из 7-х классов не писал работу по географии.

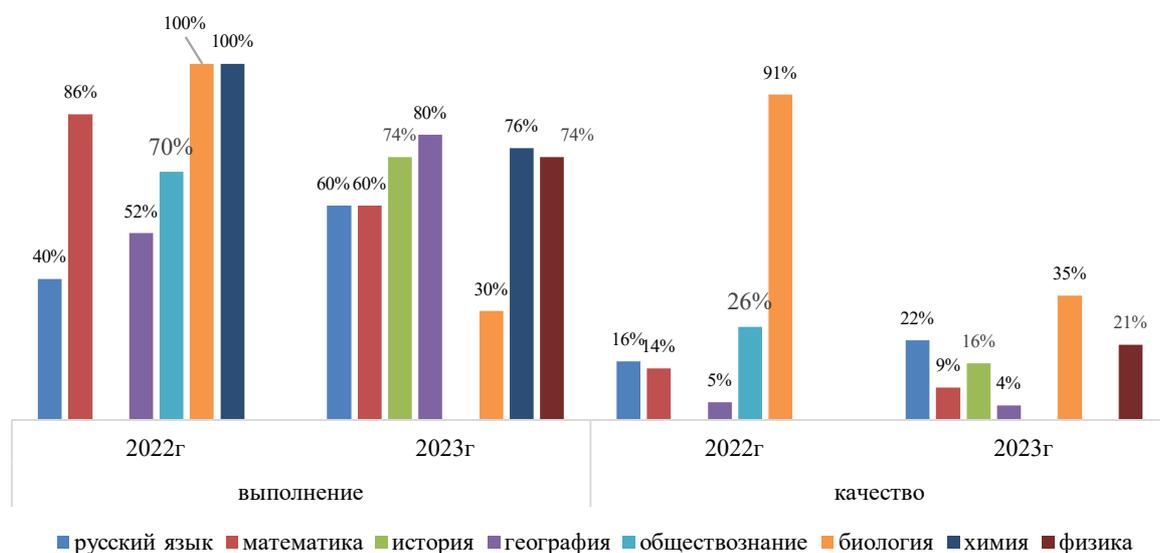
Результаты ВПР в 7 классах
(сравнение 2022 г и 2023 г)



На основании федеральной выборки 8 классы в 2022 году писали всероссийские проверочные работы по химии, географии, обществознанию, биологии; в 2023 году-по географии, физике, биологии и истории.

Результаты ВПР по русскому языку, биологии и географии в 8х классах выше. Снизились показатели по математике.

Результаты ВПР в 8 классах
(сравнение 2022 г и 2023 г)



Наблюдается тенденция снижения результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-7 классах.

Для получения объективных результатов был разработан план мероприятий по обеспечению объективности процедуры проведения и качества результатов всероссийских проверочных работ.

При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, будет сделан акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Педагогам рекомендовано при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Для молодых специалистов для устранения пробелов, будут привлечены к диагностической работе педагоги наставники, педагог-психолог.

4.3. Качество подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

Таблица № 7

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали(5)	Качество (%)	Средняя оценка
Русский язык	45	100	72,7	4
Математика	45	100	75	4
Информатика	4	100	75	3,8
Обществознание	32	100	15,6	3
История	2	100	100	4
Химия	3	100	100	4
Биология	26	100	53,8	4
География	18	100	61,1	3,7

Все выпускники на уровне основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Качество выполнения экзаменационных работ по выше, чем в предыдущем году по русскому языку, математике, биологии, химии.

Ежегодно в МБОУ «СОШ №6» разрабатывается и утверждается «Дорожная карта» по подготовке к ГИА. Мероприятиями «Дорожной карты» запланированы и проведены пробные тестирования по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, информатике, обществознанию в 9 классах, а также мониторинг уровня учебных достижений на уровне области.

По результатам мониторинга, пробным экзаменам и результатам текущих контрольных работ (на конец 2 четверти) была определена «группа риска» из 12 человек по русскому языку, математике и выбранным предварительно предметам. Были определены проблемы конкретно по каждому обучающемуся. Основные из них: низкие навыки самостоятельной работы, нерегулярное выполнение домашних заданий, несформированность основных предметных результатов. Предметниками определены и разделы (темы) которые не освоены обучающимися «группы риска».

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, на основании заявлений учащихся, все 14 учащихся 11 класса проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

Статические данные государственной
(итоговой) аттестации освоения основной образовательной программы среднего
общего образования в форме ЕГЭ

Таблица № 8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	1	1	68
Математика	9	0	0	58
Физика	6	0	0	54
Информатика и ИКТ	2	0	0	31
Биология	3	0	1	56
История	2	0	0	34
Обществознание	7	0	0	46
Английский язык	1	0	0	72
Химия	1	0	1	97
Итого:	14	1	3	57,33

Таблица № 9

Предмет	Кол-во принявших участие	кол-во подтвердивших	% подтвердивших	Средний балл	минимальный балл	максимальный балл
Русский язык	14	14	100	68	42	100
Математика (профильная)	9	9	100	58	34	88
Физика	6	6	100	54	36	83
Химия	1	1	100	97	97	97
Биология	3	3	100	56	36	93
История	2	1	50	34	24	45
Обществознание	7	5	71,4	46	30	68
Информатика и ИКТ	1	2	1	50	48	31
Английский язык	1	1	100	72	72	72

Повышение среднего балла произошло по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике и физике. По истории, обществознанию и английскому языку средний балл ниже прошлогоднего.

Сравнительный анализ внутренней системы оценки качества и внешней оценки.

Таблица № 10

Основное общее образование.

Предмет	Внутришкольный мониторинг		Оценка за год		Технологические мониторинги		ОГЭ	
	Выполнение, %	Качество, %	Выполнение, %	Качество, %	Выполнение, %	Качество, %	Выполнение, %	Качество, %
Русский язык	89,3	63,2	100	70,5	100	70,8	100	72,7
Математика	52,6	23,4	100	46,54	80,9	47,6	100	75

Результаты ВСОКО по русскому языку соответствуют внешней оценке, по математике результаты внутренних мониторингов значительно ниже, чем результаты государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование.

Таблица № 11

Предмет	Внутришкольный мониторинг		Технологические мониторинги		ЕГЭ	
	Выполнение, %	Средний балл	Выполнение, %	Средний балл	Выполнение, %	Средний балл
Русский язык	93,5	63,2			100	68
Математика (п)	52,6	23,4	85,7	32,4	100	58
Математика (б)	100	Средняя оценка 4,2	100	Средняя оценка 4	100	Средняя оценка 4,2

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выше внутренней оценки.

Чтобы повысить результаты в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланировано на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

При подготовке к государственной итоговой аттестации максимально используются возможности образовательной организации. Учебный план на уровне среднего общего образования сформирован по запросу учащихся универсального профиля с углубленным изучением русского языка, математики и истории.

Для эффективной подготовки к ЕГЭ введены факультативные курсы «Подготовка к ЕГЭ: решение задач с развернутым ответом», «Практикум по решению задач по физике» «Подготовка к ЕГЭ: химия, биология».

В 8-9 классах для подготовки к ГИА в учебный план введены курсы внеурочной деятельности - практикум «Ракурс», курс «География Иркутской области».

Перед проведением государственной итоговой аттестацией (апрель-май) выделяются часы для консультационной работы в 11-х классах, в 9-х классах. В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки учащихся к ГИА (результаты тестирования учащихся «группы риска» по предметам, соотношение результатов пробных (технологических) мониторингов с результатами по учебным периодам, апробации сочинения).

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших

образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней. Образовательная организация своевременно заполняет федеральный реестр.

4.4. Организация воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курс, клуб, спортивный клуб, практикум, вокально-инструментальный ансамбль, хор.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены занятия по программе «Орлята России», в ООО и СОО - профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание внеурочной деятельности состоит из инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной, организуемой по разным направлениям развития личности. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курс «Функциональная грамотность»).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия курсов на базе превентивных программ («Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается» и др.); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через ученическое самоуправление и детские общности; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (секции «Плавание», «Баскетбол», «Дни здоровья», «Президентские состязания»; клуб «Юнармия»; школьный хор «Большая перемена», клуб юных инспекторов дорожного движения «СТОП»).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными учебными планами, которые основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, Дни открытых дверей, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивный движ, Дни здоровья, квесты; профилактические недели.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История школы», «Выпускники», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

На базе школьного музея и библиотеки проводятся занятия: Гагаринский урок, День воинской Славы, Крым наш! И др. За отчетный период проведено 8 занятий в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 2 в 7–11-х классах.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Все выбранные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

-гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами труда и участниками локальных войн, организация и проведение вечеров памяти;

-нравственно-правовое направление в воспитании реализуется через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, волонтерского движения;

-пропаганда здорового образа жизни - через проведение спортивно-массовых мероприятий, лекториев по ЗОЖ, Дней здоровья, встреч с медицинскими работниками, специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, региональным специалистом по профилактике ПАВ, через просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций;

-художественно - эстетическое направление – это формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса; воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности – через организацию тематических

недель по оформлению разных зон к памятным датам и традиционным событиям, оформление выставок;

- трудовое и экологическое направление - изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, через проведение природоохранных акций, трудовых десантов, профориентационных мероприятий;

- самоуправление - через создание и работу органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления через школьные деловые игры, конференции, выборы;

- профилактика правонарушений - работа по профилактике правонарушений и преступлений через совместные планы работы с ОДН и КДН;

- работа с педагогами - проведение методической работы; определение направлений взаимодействий школы с различными организациями по обмену опытом;

- работа с родителями - общешкольные родительские собрания, традиционные семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники, Дней открытых дверей и соревнования, работу родительских комитетов.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у учёного» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с городским отделением РДДМ «Движение первых» и молодёжным центром «РИТМ».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 8 человек. Это ученики 7–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, итогам четверти, смотр песни и строя.

19 декабря 2023 года были внесены изменения в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Введён запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах. Данное нововведение применимо к учащимся по программам общего, основного общего и среднего общего образования.

Исключением из общих правил является лишь возникновение угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных экстренных случаев.

Школа внесла соответствующие изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся и после обсуждения с учениками на Совете обучающихся и педагогами на педагогическом совете приняла их.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022-2024 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

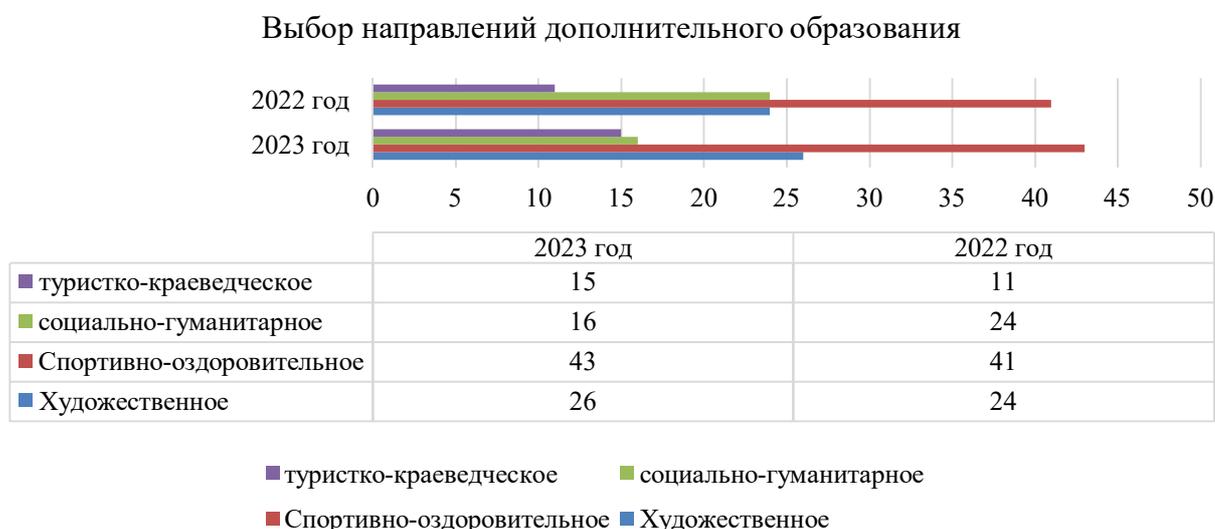
- художественное: Театральная студия «Синяя птица», «Волшебный клубок», «Мастерицы»;
- социально-педагогическое: «МЕДИА школа»;
- туристско-краеведческое: «Школа безопасности»;
- физкультурно-спортивное: «Волейбол»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное: «Театр юного актёра», театральная студия «Синяя птица»;
- физкультурно-спортивное: «Чемпион», «Олимпийцы», «Волейбол»;
- социально-гуманитарное: «МЕДИА школа», «Юный медиатор»;
- туристско-краеведческое: «Мой город»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Диаграмма № 9



Данные направления востребованы учениками и родителями. Повысился интерес к кружкам туристско-краеведческой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано два объединения дополнительного образования «Театр юного актёра» для 1-4 классов и театральная студия «Синяя птица» для 5-11 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился общий охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. С 2021 года организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Кристалл», что позволяет вовлечь в дополнительное образование большее количество детей.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

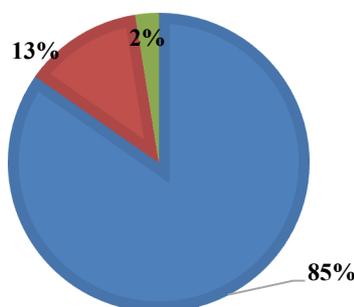
Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 84,7 % что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Большая часть родителей абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 12,7 % имеют среднюю степень удовлетворенности. Считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – до 2,5 %.

Диаграмма № 10

Удовлетворённость родителей образовательным процессом

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий



При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Такие родители вовлечены в работу органов государственно - общественного управления школы. Это участие родителей в Управляющем совете школы, в общешкольном родительском контроле, в составе родительского общественного контроля (РОК) и контроля горячего питания, в рамках родительского дорожного патруля, в рамках деятельности творческих команд и групп по организации ключевых школьных дел.

В 2023 году школа продолжила взаимодействие с родителями по вопросам организации горячего питания. Так в рамках проекта «Родительский контроль» каждый родитель 1-11-х классов (в соответствии с графиком) имеет возможность оценить качество питания столовой школы, заполнить анкету удовлетворённости питанием, решить возникшие вопросы.

В рамках Родительского контроля посещения школьной столовой осуществляются ежемесячно (график размещён на официальном сайте школы).

Результаты контроля, анкетирования и опросов учащихся и родителей рассматриваются на административных планёрках, совещании при директоре, МО классных руководителей, УС школы. Принимаются управленческие решения: о работе с

родителями по оформлению документов на льготное питание, о привлечении родителей к общественному контролю, об организации производственного контроля.

Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей осуществляется на постоянной основе. Наличие жалоб и обращений со стороны родителей имеется как единичных случаев, разрешаемых в ОО. Организация эффективной коммуникации с родителями школьников связана с наличием официального сайта ОО, родительских чатов и действия официальных групп в соцсетях (госпабликах)

Также школа сохраняет традиционные мероприятия, направленные на повышение активного сотрудничества с родителями: День открытых дверей, День здоровья, песенный конкурс «Голос Победы», слёт отличников и ударников «Триумф», участие в творческих конкурсах.

В течение 2023 года проводились рейды по семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, составлялись акты жилищно-бытовых условий семей, оказывалась необходимая помощь.

Вывод: Родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

При планировании и организации работы с родителями в 2024 году необходимо продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей к школе через проведение диагностической работы с родителями (по выявлению детско-родительских проблем); активизировать просвещение родительской общественности через сайт школы и иные электронные ресурсы («Сферум»), родительские чаты; проводить мероприятия по обмену опытом родителей в вопросах с целью повышения их инициативности.

5. Востребованность выпускников

Таблица № 12

Основное общее образование

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы, чел/%	Перешли в 10-й класс другой ОО, чел/%	Поступили в профессиональную ОО, чел/%
2021	37	19/51,4%	2/5,4	16/43,2
2022	44	18/40,9	0/0	26/59,1
2023	45	19/42,3	2/4,4	24/53,3

Таблица № 13

Среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	13/44,8	15/51,7	0	1/3,4
2022	17	15/88,2	2/11,8	0	0
2023	14	13/92,9	1/7,1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2023 году прирост составил 4,7% по сравнению с результатами 2022 года. Это результат системной профориентационной работы в школе.

Профориентационная работа в Школе строится следующим образом:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа осуществляет профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационный минимум на базовом уровне реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»;
- ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- Филиал Братского педагогического колледжа;
- ООО «Тулунский завод камнеобработки»;
- Городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 74 процента.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 89 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 40 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица № 14

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Педагог-психолог
сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог, классные руководители
сентябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса участников образовательных отношений и современного общества.

Охват, вовлечение в профориентационную деятельность, увеличился, что свидетельствует об эффективности работы в данном направлении.

6. Качество кадрового обеспечения

Образование педагогов МБОУ «СОШ № 6»

Таблица № 15

Образование	1-4 кл	%	5-11 кл	%	Всего	%
Высшее	8	72,72%	14	70%	22	70,97%
Среднее специальное	3	27,27%	6	30%	9	29,03%

Образование педагогов МБОУ «СОШ № 6» в сравнении за 3 года

Таблица № 16

Образование	2021		2022		2023	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Высшее	21	67,7%	19	59,4%	16	61,54%
Среднее специальное	10	32,3%	11	34,4%	10	38,46%

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 6» осуществляют 28 педагогов. Среди них и опытные, заслуженные учителя, и молодые, но грамотные и перспективные педагоги. В 2023 году педагогический коллектив пополнился одним молодым специалистом. Всего в коллективе работают 7 учителей с педагогическим стажем до 5 лет. Из них 2 педагога на декабрь 2023 года имели неоконченное высшее образование. Работа опытных наставников помогает им повысить свой профессиональный уровень. В перспективе повышение образовательного уровня педагогов школы.

В образовательной организации реализуется целевая модель наставничества, реализуется проект учительского наставничества «Вместе». Наставническая деятельность осуществляется через работу наставнических пар и творческих групп в форматах «учитель-учитель», «учитель-молодой специалист», «учитель-ученик».

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в ОУ является курсовая подготовка. Учитывая современные реалии, большинство педагогов курсовую подготовку проходят в дистанционном формате. В связи с переходом на обновлённые ФГОС большинство педагогов прошли курсовую подготовку в 2021-2022 гг. В 2023 г пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам:

Таблица № 17

№ п/п	Программа	Кол-во чел
1.	Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся	3
2.	Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	4
3.	Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации	4
4.	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления	1

5.	Реализация требований обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (основы безопасности жизнедеятельности)	2
6.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1

В соответствии с новыми тенденциями развития образования планируется, что 100 % педагогов пройдут курсовую подготовку по направлениям «Школа Минпросвещения», «Точка роста», «Наставничество» и т.д. Кроме того, педагоги участвуют в различных онлайн семинарах и вебинарах.

Квалификация педагогов

Таблица № 18

	Количество педагогических работников			Доля педагогических работников (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего аттестованных педагогов	22	20	19	70,9%	62,5%	67,86%
Первая квалификационная категория	12	14	7	54,5%	43,8%	25%
Высшая квалификационная категория	10	6	10	45,45%	18,75%	35,71%

Квалификация педагогических работников подтверждается в ходе аттестации. С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. В 2023 году процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года педагогические работники образовательной организации не проходили.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 2 педагогических работника. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 67,86 % к 62,5% в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения. Снижается показатель количества учителей, имеющих категорию. Главная причина -увольнение педагогов по различным обстоятельствам и прибытие в коллектив молодых специалистов. В то же время снижается число педагогов с ИКК и возрастает количество педагогов с ВКК.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»). В МБОУ «СОШ № 6» 1 педагог совмещающий эти должности. Но в соответствии с новыми профстандартами, занятия проводятся по разным направлениям.

Название конкурса / мероприятия (полное)	Результат
Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство – 2023» в номинации «Учитель года»	лауреат
Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство – 2023» в номинации «Самый классный классный»	победитель
Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство – 2023» в номинации «Наставник года»	победитель
Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство – 2023» в номинации «Педагогические надежды»	победитель
Муниципальный конкурс методических разработок «Ярмарка педагогических идей»	победитель
Муниципальный конкурс молодых специалистов «Современный педагог»	участник
Всероссийский творческий конкурс «Педагог! Наставник! Друг!»	2 дипломанта 1 степени

Выводы: Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал относительно стабильное положение профессионального уровня учителей, обновление педагогического коллектива. Кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО. Вместе с тем отмечается недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в вопросах обновления стандартов образования.

Образовательная организация планирует непрерывный процесс повышения квалификации педагогов, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование. А также изучение и использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, наставничество).

7. Качество учебно-методического обеспечения

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

В учебные планы на уровне ООО введены новые предметы – «Родной (русский) язык» и «Вероятность и статистика».

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными Приказом № 88-од от 28.08.2022 г. В 10 классах реализуется универсальный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Таблица №20

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

На углублённом уровне изучаются алгебра, геометрия и обществознание.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

В соответствии с графиком поэтапного перехода на обновлённые ФГОС на уровне НОО рабочие программы составляются педагогами по родному (русскому) языку и физической культуре.

На уровне ООО преподавание в 5-7 классах ведётся по федеральным рабочим программам, в 8 – 9 классах по рабочим программам, составленным педагогами, в 10 классе – по федеральным рабочим программам, в 11 классе – по рабочим программам.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Ежегодно утверждается список учебников, в соответствии с Федеральным перечнем учебников. А также рабочие программы педагогов по учебным предметам и курсам на текущий учебный год. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными стандартами уровней общего образования и на основании Положения о рабочей программе. Все материалы (Положение, список учебников, рабочие программы) размещены на официальном сайте школы <https://sh6-tulun-138.gosweb.gosuslugi.ru/>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица №21

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники:

- 1 класс – Азбука, Литературное чтение, Окружающий мир, Математика;
- 3 класс – Литературное чтение на родном (русском) языке;
- 5 класс – Английский язык;
- 6 класс – Математика, Родная (русская) литература;
- 7 класс – Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Информатика, Биология, Физика;
- 8 класс – Информатика, История России, География, Химия;
- 9 класс – Английский язык, Информатика, Всемирная история, Физика, География;
- 10 класс – Литература, География.

Изъяты учебники История России нач. XX – нач. XXI вв., 10 класс, автор Волобуев О.В. и др. в связи с поступлением единого учебника История России 1914 – 1945 гг., 10 класс, авторы В.Р. Медянский, А.В. Торкунов.

Библиотека осуществляет информационную поддержку учащихся и педагогических работников. Обеспечен выход в Интернет. Фонд библиотеки включает в себя достаточное количество художественной, методической и справочной литературы по всем отраслям знаний. Постоянно пополняется количество электронных изданий и мультимедийных пособий. Фонд дополнительной литературы включает в себя: отечественную и зарубежную, классическую и современную литературу, научно-популярную и научно-техническую литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей. Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеется читальный зал на 8 человек; для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами установлен компьютер с выходом в интернет, а также печатная и множительная техника.

Фонд библиотеки

Таблица № 22

Наименование показателя	Количество
Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.),	18822
в том числе:	
- учебников	8692
- учебно-методической литературы	1033
- справочной и энциклопедической литературы	1825
- художественной литературы	6479

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Таблица № 23

ООП НОО		
№п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1784
2	Детская научно-популярная литература	252
3	Справочно-библиографические издания	229
ООП ООО		
№п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	2430
2	Детская научно-популярная литература	324
3	Справочно-библиографические издания	587
ООП СОО		
№п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1286
2	Детская научно-популярная литература	403
3	Справочно-библиографические издания	1009

9. Материально-техническое обеспечение

Школа расположена в кирпичном здании, состоящем из основного двухэтажного здания (1952г.), одноэтажного пристроя (1962г.) и двухэтажного нового пристроя (1991г.)

Учебный процесс осуществляется в оснащенных учебных классах-кабинетах.

Для проведения практических занятий в школе функционируют оснащенные кабинеты, спортивный зал, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В 2020 году в школе было построено модульное здание мастерских для проведения уроков технологии. В здании открыто 4 кабинета: кабинет домоводства, швейная мастерская, столярная и слесарная мастерские. Оборудование всех кабинетов соответствует всем требованиям современных образовательных стандартов.

На месте мастерской в здании школы оборудован тренажерный зал, включающий разнообразные тренажеры.

Перечень объектов для проведения практических занятий

Таблица № 24

Назначение	Функциональное использование
Кабинет - технологии	Объект предназначен для проведения - практических занятий с обучающимися по приобретению навыков приготовления пищи; - практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя
Кабинет ОБЖ	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами, автоматизированным местом учителя.
Мастерские	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
Библиотека	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря
Кабинет биологии	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов

	покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микропрепараты.
Кабинет информатики	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс. Комплекты по робототехнике.
Кабинет физики	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ Автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, экран).
Кабинет географии	Проводятся практические занятия по географии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, экран), глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц. Электронные пособия.
Кабинет химии	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

С целью формирования и совершенствования ИКТ-компетентностей обучающихся, использование информационно-цифровых ресурсов, форм дистанционного образования с различными категориями обучающихся имеется, мобильный класс, комплект робототехники, цифровые микроскопы, графические планшеты и т.д.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам.

В 2020 году приобретено новое учебное оборудование, оснащение составляет 100%.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку для подготовки ребят к сдаче норм ГТО. Установили в спортзале: тумбу для наклонов из положения стоя, счетчик для отжиманий, низкую перекладину, дорожку для прыжков с места, мячи волейбольные, скакалки, волейбольную сетку, наборы для настольного тенниса.

Материально-техническая база школы позволяет организовать дистанционное обучение с применением электронных форм. Переход на дистанционное обучение в период пандемии подтвердил это. Каждый учебный кабинет, включая спортзал и мастерские оборудованы компьютером и МФУ. Все кабинеты, кроме мастерских имеют доступ к сети Интернет с максимальной скоростью (100Мбит/с). Проблемой оказалось отсутствие web-камер на компьютерах в кабинетах. При проведении уроков в режиме онлайн использовались ноутбуки со встроенными web-камерами из мобильного компьютерного класса, которые выдавались по необходимости педагогам.

В течение года проводился мониторинг оснащенности техническими средствами для организации дистанционного обучения среди учащихся и педагогов. 93% учащихся оснащены техническими средствами (компьютер, ноутбук или телефон с доступом в Интернет). Семьям, в которых отсутствовала необходимая техника предлагались во временное пользование школьные ноутбуки. 100% педагогов имеют дома возможность организовать дистанционное обучение.

Организация питания

Модель организации питания предусматривает в своей основе сотрудничество и координацию между школой, здравоохранительной организацией и комбинатом школьного питания (МУП «Комбинат школьного питания»).

Пищеблок МБОУ «СОШ № 6» находится на 1 этаже и соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, имеет индивидуальный вход.

График питания обучающихся составляется таким образом, чтобы все ученики могли своевременно получить горячее питание.

Обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают питание в соответствии с десятидневным (примерным) меню (размещено на сайте школы) и действующими натуральными нормами питания, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Особенности питания детей с ОВЗ – двухразовое, щадящий режим питания (не используются запрещенные продукты).

Также в школе работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.

Школьный пищеблок модернизирован: в столовой произведена реконструкция, установлено новое современное оборудование: мармиты, электропечи, электросковорода, холодильники, морозильный ларь, электрокотёл, электрокипятильник разделочные столы, ванна двухсекционная, мойка; а также новая мебель: столы для принятия пищи, стулья.

Обеденный зал школы - это:

- современный дизайн интерьера;
- эргономичная организация пространства обеденного зала;
- единый стиль оформления;
- использование наглядности для формирования культуры здорового питания.

Пищеблок работает на сырье, осуществляет изготовление и реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Контроль организации питания, соблюдения санитарно -эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Текущий контроль организации питания учащихся 1-4 и 5-11 классов в учреждении осуществляют школьный медицинский работник, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением; социальный педагог и члены Управляющего Совета (УС) школы в составе родителей (законных представителей); педагогов; представители родительской общественности.

В рамках Родительского контроля посещения школьной столовой осуществляются ежемесячно (график размещён на официальном сайте школы).

В рамках своей деятельности Родительский контроль оценивает:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;

- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Также в школе в течение учебного года проводится традиционное мероприятие «День дегустации школьных блюд», во время которого приглашаются родители (законные представители) от каждого класса в школьную столовую для дегустации блюд. Отзывы родителей всегда положительные.

Результаты контроля, анкетирования и опросов учащихся и родителей рассматриваются на административных планёрках, совещании при директоре, МО классных руководителей, УС школы. Принимаются управленческие решения: о работе с родителями по оформлению документов на льготное питание, о привлечении родителей к общественному контролю, об организации производственного контроля.

9.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования претерпела изменения в связи с введением федеральных основных образовательных программ и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, федеральные основные образовательные программы определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6» является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества ведется в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества, на основе разработанных карт мониторинга.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;
- уровень удовлетворенности качеством образования.

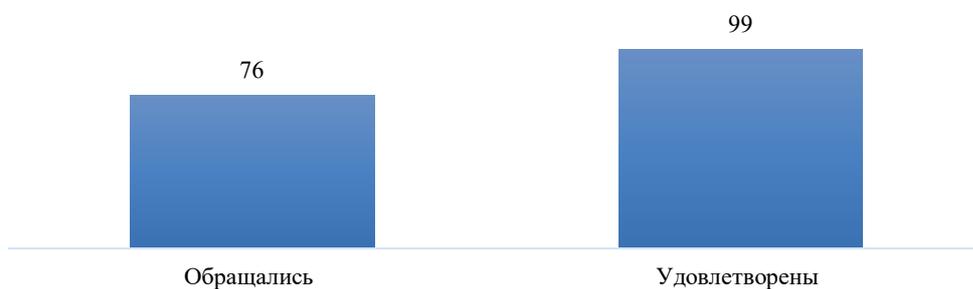
В 2023 году школа участвовала в проведении независимой оценки качества образования ООО Исследовательская компания «Лидер».

Результаты исследования

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 0 до 45 баллов у организаций общего образования и от 0 до 39 баллов – у организаций дополнительного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 45 и 39 - максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем. МБОУ «СОШ № 6» по данному показателю получила максимальные оценки.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %



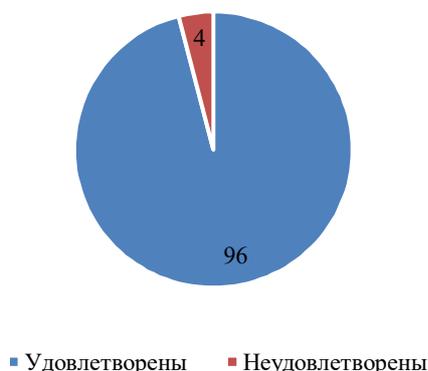
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %



Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %



Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %



Подавляющее большинство респондентов, имеющие установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов.

По оценке респондентов, территория, прилегающая к организации, оборудована всеми условиями доступности для инвалидов.

Отсутствует только возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Но пока таких запросов от участников образовательного процесса не было.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %



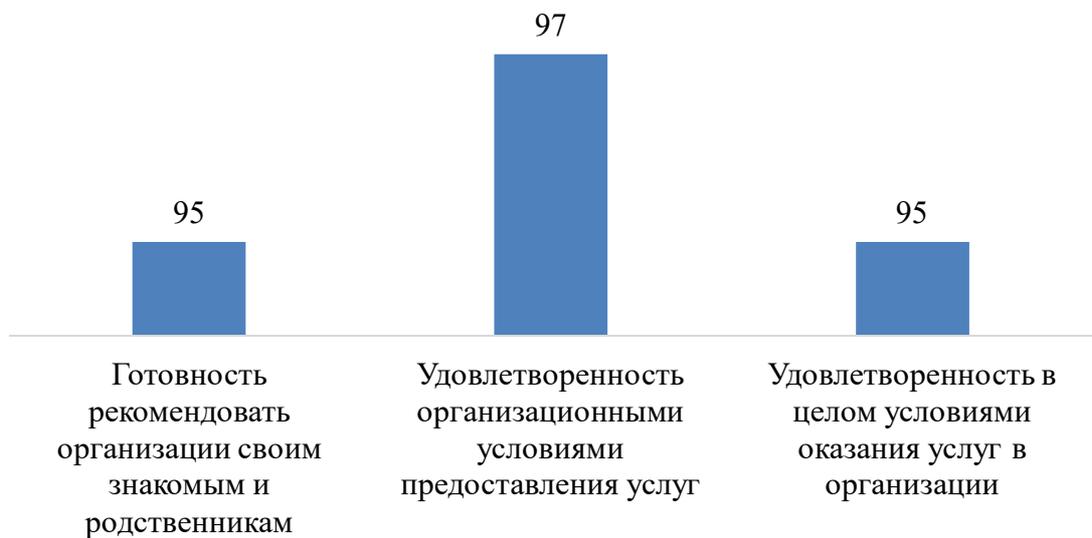
Почти все респонденты удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте и в процессе непосредственного оказания услуги.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %



Почти все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников

Общая оценка организаций, %



Почти все респонденты готовы рекомендовать организации своим знакомым и, довольны организационными условиями предоставления и удовлетворены условиями оказания услуг в целом.

Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Для изучения удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образовательных услуг, в марте 2023 г. была проведена единая диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами. Диагностика проводилась в двух направлениях: были сформированы ссылки на Google платформе (для родителей, педагогов), а также, учащиеся образовательного процесса проходили анкетирование в бумажном варианте. В работе использовалась методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью (Е.И. Степанов, А. А. Андреев).

Таблица № 25

Изучение удовлетворенности учащихся образовательным процессом

	2023 г.	%
Высокий уровень удовлетворенности	293	95,1%
Средний уровень удовлетворенности	15	4,8%
Низкий уровень удовлетворенности	0	0
всего	308	99,9%

- Высокий уровень удовлетворенности достигает 95,1 %
- Средний уровень удовлетворенности 4,8 %.
- Низкий уровень – 0 %.

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса учащихся равен 95,1 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Учащиеся удовлетворены деятельностью стороной образовательного процесса. Им нравится учиться в школе, уроки кажутся увлекательными, интересными, они считают, что учителя понятно интересно и эмоционально объясняют даже трудный материал, справедливо оценивают результаты труда. В школе учат взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе. Есть возможность проявить свои способности.

Изучение удовлетворенности педагогов образовательным процессом

Таблица № 26

	2023 г.	%
Высокий уровень удовлетворенности	23	88,4%
Средний уровень удовлетворенности	3	11,5%
Низкий уровень удовлетворенности	0	0
всего	26	99,9

- Высокий уровень удовлетворенности педагогов у 88,4 %.
- Средний уровень удовлетворенности 11,5 %.
- Низкий уровень удовлетворенности – 0 %.

В результате обработки опроса учителей, можно сделать вывод о том, что все педагоги удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Изучение удовлетворенности родителей учащихся образовательным процессом

	2023 г.	%
Высокий уровень удовлетворенности	200	84,7%
Средний уровень удовлетворенности	30	12,7%
Низкий уровень удовлетворенности	6	2,5%
всего	236	99,9%

- Высокий уровень удовлетворенности 84,7 %
- Средний уровень удовлетворенности 12,7 %
- Низкий уровень 2,5 %

Анализируя результаты исследования, можно сделать следующие выводы:

Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 84,7 % что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Большая часть родителей (до 84,7 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 12,7 % имеют среднюю степень удовлетворенности. Считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – до 2,5 %.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Общие выводы

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

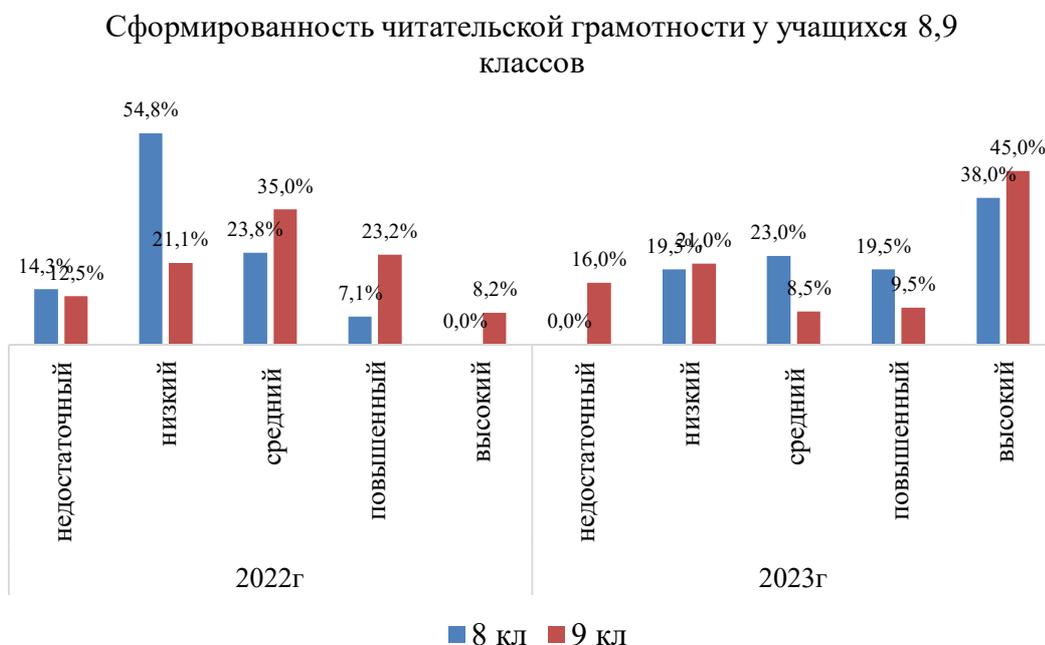
В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

- Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
- Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
- Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными организациями.
- Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

Мониторинг сформированности функционально грамотности.

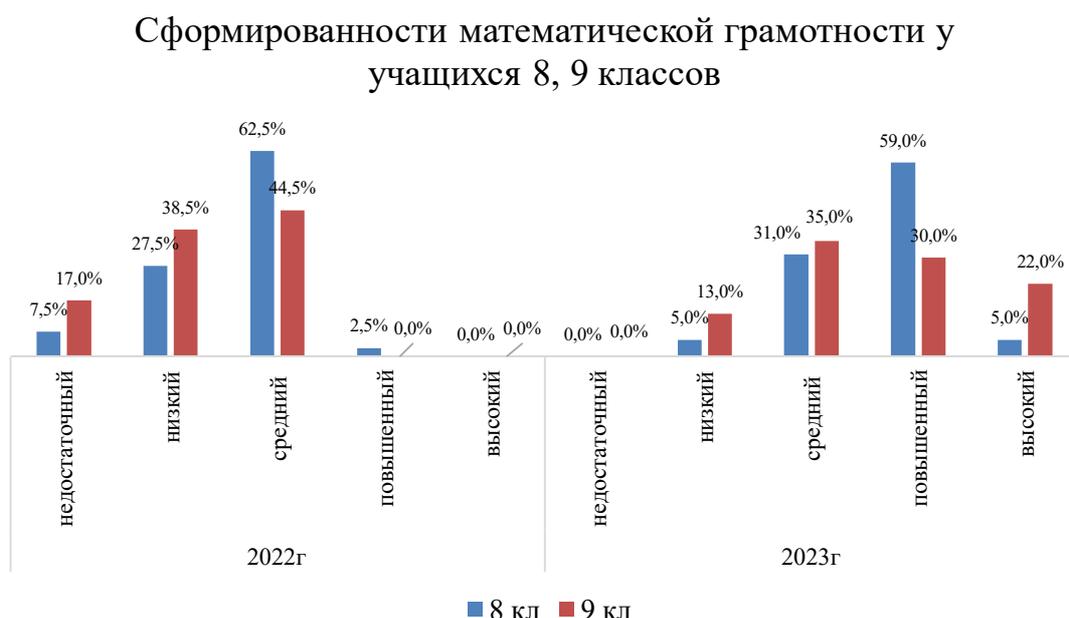
В рамках внутришкольной оценки качества разработана Дорожная карта по формированию функциональной грамотности у учащихся. В соответствии с Дорожной картой проводились мониторинги сформированности функциональной грамотности с использованием заданий платформы Российская электронная школа.

Диаграмма № 6



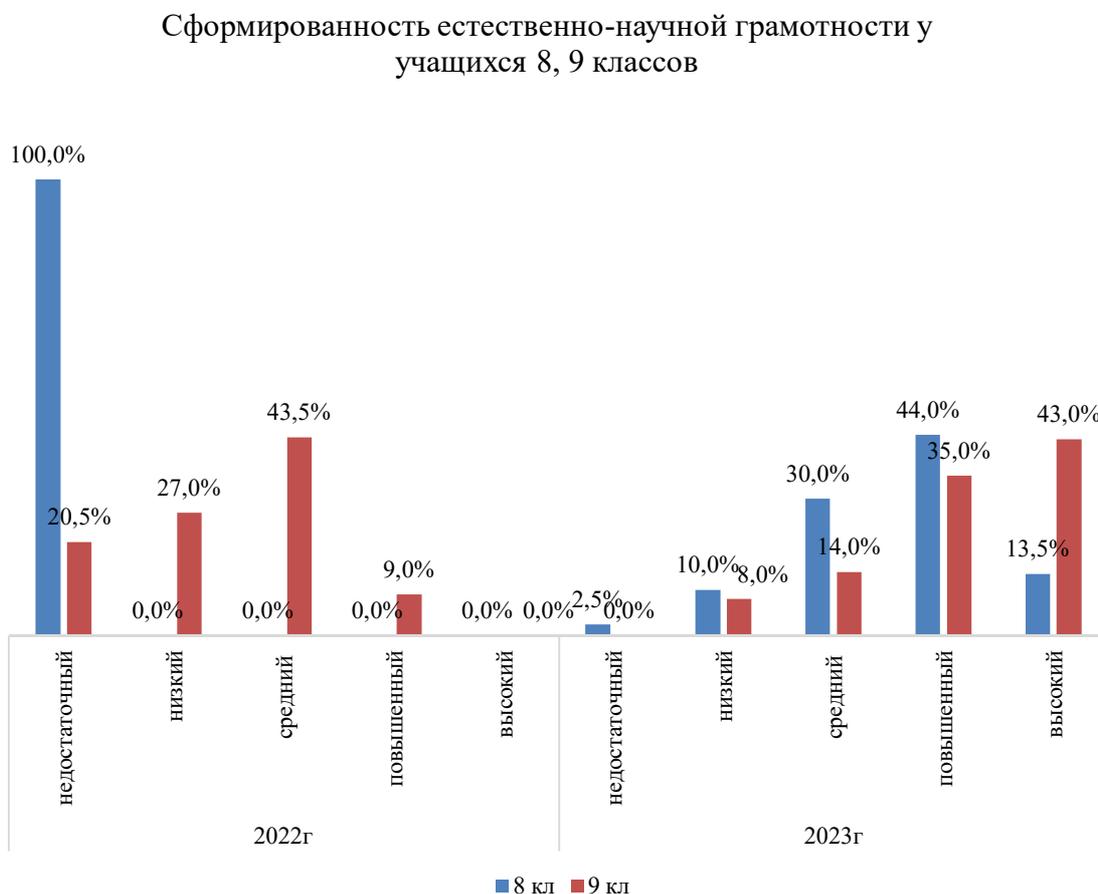
Наблюдаем повышение уровня сформированности читательской грамотности. Более половины восьмиклассников и девятиклассников показывают повышенный и высокий уровень.

Диаграмма № 7



Уровень сформированности математической грамотности в 2023 году значительно выше и в 8-х, и в 9-х классах. Нет учащихся не достигших базового уровня.

Диаграмма № 8



В 2022 году восьмиклассники показали недостаточную сформированность естественно-научной грамотности. Были проведены методические консультации для педагогов, методические семинары. 2 учителя прошли курсы по данному направлению. Итогом работы стало повышение уровня. По результатам мониторинга в 2023 году более половины восьмиклассников и почти 80% девятиклассников демонстрируют повышенный и высокий уровень.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человека/ 48,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14,28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 человек/102%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человека/36%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/14,79%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/2,95%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 57,14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 57,14%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 35,71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 35,71%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 57,14%
1.29.1	Высшая	10 человека/ 35,71%
1.29.2	Первая	7 человек/ 21,42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 32,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 92,86%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25

11. Заключение. SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения

Сильные стороны

- современная материально-техническая база, а именно мебель, учебное и технологическое оборудование;
- сформирована компетентная административная команда;
- обновление коллектива молодыми педагогами;
- на постоянной основе и в системе ведется работа по повышению квалификации работников школы;
- обучение в одну смену;
- учреждены и функционируют традиции школы;
- сложившаяся система традиционных мероприятий;
- развитие волонтерского движения;
- сформирована безопасная образовательная среда;
- хороший уровень взаимодействия с родительской общественностью.

Слабые стороны

- 32,14% педагогического коллектива не имеют квалификационной категории;
- 21,4% педагогического коллектива - молодые специалисты;
- невозможность 100% замены педагогов при их отсутствии на рабочем месте по причине болезни, прохождения курсовой подготовки и т.д.
- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение успеха;
- не все педагогические работники готовы к преподаванию программ повышенного уровня;
- недостаточная конкурентоспособность с соседними образовательными организациями;
- наличие одного нестандартного спортивного зала.

Возможности

- ориентация управления на создание условий для режима развития образовательной организации;
- участие педагогического коллектива в реализации инновационных проектов;
- проведение курсов повышения квалификации на базе школы во вторую смену;
- организация дистанционного обучения в экстренных ситуациях, использование технологий дистанционного обучения для учащихся, часто пропускающих занятия из-за болезни;
- деятельность методической службы, обеспечивающей системно-деятельностный подход к методической работе;
- увеличение количества социальных партнеров и благотворительных организаций для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- более интенсивное использование новых педагогических и информационных технологий;
- формирование новых традиций школы;
- формирование высокого уровня информационной открытости образовательной организации

Риски

- дефицит педагогических кадров;
- отток учащихся в связи со сменой места жительства и переходом в новые построенные школе;
- снижение объемов и темпов финансирования;
- сохранение материально-технической базы;
- большое количество внеплановых мероприятий, инициированных не школой;
- выполнение школой функции социального агента (деятельность по запросам других организаций и структур).

Председатель комиссии: Фроленок Н.Ю.

Члены комиссии: Писарева Т.А., Супонина Л.М., Кораблина О.Ю.