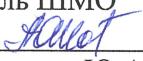


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области  
Управление образования МКУ "Комитет социальной политики города Тулун" «  
МБОУ «СОШ № 6»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
Рук-ль ШМО  
  
Шакирова Ю.А.

Согласовано:  
заместитель директора по  
УВР

  
Супонина Л. М.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ № 6»

  
Фроленок Н.Ю.  
Приказ № 106-од  
от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеклассной деятельности «Юнармия»  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Грищенко Н.Ю.,  
учитель ОБЖ, ВКК

Тулун, 2023

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Метапредметные результаты обучения:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### **Содержание курса «Юнармия»**

##### **Раздел 1. Военно-историческая подготовка (8 часов)**

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

##### **Раздел 2. Огневая подготовка (8 часов)**

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

##### **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа)**

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

##### **Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов)**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

**Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (2 часа)**

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

**Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (4 часа)**

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

**Раздел 7. Медицинская подготовка (2 часа)**

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

**Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час)**

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

Работа курса «Юнармия» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Тулунского городского округа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №   | Наименование разделов и тем  | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1.  | Индивидуальные средства защиты. ОЗК.                                   | 1            |
| 2.  | Медицинская аптечка.   | 1            |
| 3.  | Противогаз, ОЗК.   | 1            |
| 4.  | Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.  | 1            |
| 5.  | Определение сторон горизонта.  | 1            |
| 6.  | Доклад о своем местонахождении.  | 1            |
| 7.  | Магнитный азимут и его определение на местный предмет.                 | 1            |
| 8.  | Ориентирование на местности по карте.                                  | 1            |
| 9.  | Движение по азимуту.   | 1            |
| 10. | Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория).          | 1            |
| 11. | Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.  | 1            |
| 12. | Меры безопасности при проведении стрельб. Изготовка для стрельбы лежа. | 1            |
| 13. | Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория).                | 1            |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 14. | Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.   | 1  |
| 15. | Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб».   | 1  |
| 16. | Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб из автомата Калашникова».   | 1  |
| 17. | Практическая отработка действий на огневом рубеже.  | 1  |
| 18. | Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.   | 1  |
| 19. | Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.   | 1  |
| 20. | Строй и управление ими. Строй и его элементы.   | 1  |
| 21. | Развернутый и походный строй. Управление строем.  | 1  |
| 22. | Обязанности солдата перед построением и в строю.  | 1  |
| 23. | Строевые приемы и движение без оружия.  | 1  |
| 24. | Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.  | 1  |
| 25. | Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.   | 1  |
| 26. | Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй.   | 1  |
| 27. | Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.  | 1  |
| 28. | Строй и отделение. Построение отделения в развернутый и походный строй.   | 1  |
| 29. | Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.  | 1  |
| 30. | Выявление наличия ранения мягких тканей, признаков повреждения костей, суставов и решение вопроса о необходимости наложения повязок на раны.  | 1  |
| 31. | Выявление наличия ранения мягких тканей, признаков повреждения костей, суставов и решение вопроса о необходимости наложения повязок на раны.  | 1  |
| 32. | Иммобилизации повреждённой конечности.  | 1  |
| 33. | Транспортировки пострадавшего. Определение признаков наиболее опасных для жизни пострадавшего состояний   | 1  |
| 34. | Принятие правильного решения о необходимости сердечно-лёгочной реанимации; повороте пострадавшего на живот; прижатии кровоточащего сосуда рукой; прижатии ладонью раны на грудной клетке. | 1  |
|     | ИТОГО:  | 34 |