

## ОТЗЫВ

### об использовании методической разработки внеурочной деятельности

**«Школа будущего финансиста»  
учителя математики МБОУ СОШ «Новая Эра»  
Ермаковой Ольги Владимировны  
по формированию функциональной грамотности обучающихся**

#### 1. Общие сведения о разработке

Учителя математики МБОУ СОШ № 6 г. Тулуна ознакомились с методической разработкой Ермаковой Ольги Владимировны, учителя математики высшей квалификационной категории, — **программой курса внеурочной деятельности «Школа будущего финансиста» для обучающихся 8–9 классов**, а также комплексом практико-ориентированных заданий по формированию математической и финансовой грамотности. Разработка представлена автором на городском методическом объединении учителей математики (протокол № 4 от 15.11.2024), а в 2026 году на муниципальном мероприятии - методический мост «Формирование креативного мышления школьников в рамках проектной деятельности» (приказ № 73 от 03.03.2026) О.В. Ермакова поделилась результатами учащих, посещающих данный курс.

#### 2. Актуальность и практическая значимость

Разработка полностью отвечает современным образовательным запросам и социальным потребностям: в условиях усложнения финансовых продуктов и услуг крайне важно давать школьникам основы грамотного финансового поведения с ранних лет. Программа способствует формированию:

- экономического образа мышления;
- навыков управления личными финансами;
- понимания роли денег в семье и обществе;
- умения принимать обоснованные финансовые решения.

Автор разработки демонстрирует высокий уровень педагогического мастерства, используя разнообразные методы и формы работы:

- **практико-ориентированные задачи** — учащиеся решают реальные финансовые ситуации через математические расчёты;
- **деловые и ролевые игры** — моделируют финансовые процессы (например, «Семейный бюджет», «Инвестиционный портфель»);
- **проектная деятельность** — ученики готовят исследования и презентации на темы, связанные с финансами (например, «Выгоден ли потребительский кредит?», «Как накопить на мечту?»);
- **кейс-метод** — разбор конкретных жизненных ситуаций с поиском оптимального решения;
- **интерактивные формы** — дискуссии, мозговые штурмы, работа в группах.

#### 3. Опыт использования разработки в МБОУ СОШ № 6

В 2025–2026 учебном году отдельные элементы методической разработки О.В. Ермаковой были апробированы учителями математики МБОУ СОШ № 6 города Тулуна в рамках внеурочной деятельности и на уроках (в части практико-ориентированных задач).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Методическая разработка:

- легко адаптируется под условия конкретной школы;
- даёт измеримый результат в повышении финансовой грамотности;
- усиливает интерес к математике через практическую направленность;
- формирует навыки, востребованные в современном обществе.

Директор



*Handwritten signature of N.Yu. Frolenok*

Н.Ю. Фроленок

Руководитель ЦМО учителей  
точных и естественных наук

*Handwritten signature of K.V. Gavrilova*

К.В. Гаврилова