

Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
Н. Ю. Фроленок

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися
на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; - способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов –психологов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------------------|--|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-25 год | до 15 сентября 2024 г. | Администрация школы |
| 2 | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике буллинга | до 20 сентября 2024 г. | Администрация школы |
| 3 | Выявление обучающихся с эмоционально- неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| 6 | Оформление стендов с информацией о работе «телефонов доверия» и рекомендациями | до 15 сентября 2024 г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа с обучающимися | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Акция "Скажем "ДА!" телефону доверия" | Сентябрь 2024 г. | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации. | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3. | Профилактическая Неделя «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга | Январь 2025 г. | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Проведение квест-игры для 5-х классов: Квест игра #КлассВместеДружба | Ноябрь, 2025 г. | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | Проведение квест-игры для 7-х классов: Квест игра #КлассВместеДружба | Февраль 2025 г. | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | При выявлении ситуации буллинга | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 8. | Постановка спектакля – дискуссии «Один» | Апрель 2025 г. | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель театральной студии «Синяя птица» |
| Работа с педагогами и родителями | | | |
| 1. | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: -«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве». | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 2. | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Семинар-практикум «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде» | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Контрольно-диагностические мероприятия | | | |
| 1. | Диагностика «Адаптация» 1,5, 10 классы Социометрия | Октябрь, ноябрь 2024 | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители |
| 2. | Диагностика межличностных отношений 4,6,7 классы | Ноябрь-декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог |
| 3. | Диагностика «Существует ли насилие в школе и дома?» | Декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог |
| 4. | Диагностика «Адаптация» 1,5, 10 классы Социометрия | Апрель 2025 | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители |